

Принято:
Педагогическим
советом
Протокол № 5
от 1.04.2022 г.

Согласовано
с Родительским
комитетом
Протокол № 4
от 30.03.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Фёдоровская СОШ»
А.К. Беликова
Приказ № 1/0
от 01.04.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о языке образования и порядке организации изучения
родных и иностранных языков
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Фёдоровская основная общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Данное «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фёдоровская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области» (далее школа), осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями на 11 июня 2021, Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. №53-ФЗ с изменениями на 30 апреля 2021 года, Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115», а также Уставом школы и другими нормативными правовыми

актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фёдоровская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области» (далее - Положение) определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а так же изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в Школе.

1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по программам начального общего и основного общего образования.

1.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа Школы - Педагогического Совета. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений Школы.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а так же выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых Школой.

2.2. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

2.3. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

2.4. Документооборот в Школе осуществляется на русском языке- государственном языке РФ. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

2.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в Школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.6. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в образовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

2.7. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 9 классам в соответствии с Законом РФ № 1807-1 от 25.10.1991 г. « О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. « Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в Школе регламентируется Федеральными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану

3.3. Не допускается сокращение часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.6. Изучение родного языка в Школе регламентируется Федеральными государственными стандартами. Родной язык изучается в объёме часов, предусмотренных на изучение предметных областей « Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Родной язык и Родная литература» примерных учебных планов начального общего, основного общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых в Школе на преподавание учебных предметов « Родной (русский) язык, « Литературное чтение на родном (русском) языке» и « Родная (русская) литература», устанавливается Школой самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета.

3.8. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей « Родной язык и Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и « Родной язык и Родная литература»(уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Школой самостоятельно в рамках ООП.

Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в Федеральных государственных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с Локальным актом Школы.

3.10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Школа, в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создания групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации-русского языка не допускается использование слов и выражений, не

соответствующих норм русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих аналогов в русском языке.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в Школе на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/ межкультурной компетенции- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно - познавательной компетенции- ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;

- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учётом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка, с учётом наличия в образовательной организации условий возможностей, практического уровня подготовки ребёнка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках представления в Школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

4.6. Школа представляет возможность изучение второго иностранного языка на уровнях основного общего образования.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учётом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в Школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребёнка и фактора преемственности обучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений, Школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учётом его мнения;

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора Школы.

4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок « Иностранный язык для начинающих».

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.14 В Школе не ведётся преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

4.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

4.17. В соответствии с Учебным планом, Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-го класса.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в Школе реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле- мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное для них время.

5.5. Протокол родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Педагогического совета, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие

материалы и определяет перечень языков народов РФ, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.7. Педагогический совет Школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей « Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), « Родной язык и Родная литература» (ООП основного общего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Педагогического совета школы.

5.8. При поступлении ребёнка в Школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Заключительные положения

6.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Педагогического совета, хранятся в Школе не менее 5 лет.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к директору Школы, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором Школы в соответствии с имеющимися в Школе ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, Школа уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение является Локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

6.5. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3. настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.