Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Федоровская основная общеобразовательная школа имени Максима Жумаханова»

Сорочинского муниципального округа Оренбургской области

(МБОУ «Федоровская ООШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Общим собранием трудового коллектива  от 29.03.2025 г. №2 | Утверждаю  Директор МБОУ «Федоровская ООШ»  Задворная О.П. |

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение

«Федоровская основная общеобразовательная школа имени Максима Жумаханова»

Сорочинского муниципального округа Оренбургской области

за 2024 год

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение«Фёдоровскаяосновнаяобщеобразовательная школа имени МаксимаЖумаханова»Сорочинскогогородскогоокруга  Оренбургскойобласти |
| Руководитель | Задворная Ольга Павловна |
| Адресорганизации | 461940,Оренбургскаяобласть,Сорочинскийрайон,с.  Фёдоровка,пер.Школьный,д.7 |
| Телефон,факс | 8(35346)2-85-34 |
| Адресэлектроннойпочты | [fiodorowca-schcola@ya.ru](mailto:fiodorowca-schcola@ya.ru) |
| Учредитель | АдминистрацияСорочинскогогородскогоокруга |
| Датасоздания | 1962 г. |
| Лицензия | Серия56Л01№0004187,регистрационныйномер22021,  выдана04.12.2015г.,срокдействия-бессрочная |
| Свидетельство огосударственной  аккредитации | Серия56А01№0000696, регистрационныйномер1124,выдано 28.02.2013г.,срокдействия-до28.02.2025г. |
| Адрессайтавсети Интернет | [https://sh-fdorovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=17](https://vk.com/away.php?to=https://sh-fdorovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=17&utf=1) |

**Режимработыучреждения:**

1. Корпус№1(школа):

шестидневная рабочая неделяпонедельник-пятница:8.00–20.00

Суббота:8.00-15.00Воскресенье–выходнойдень

1. Корпус№2,ДОУ:

пятидневнаярабочаянеделяПонедельник – пятница: 8.00 – 18.00Суббота, воскресенье –выходнойдень

# Оценкаобразовательнойдеятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Фёдоровская ООШ» осуществляется на базе двухкорпусов,расположенныхпоследующимадресам:корпус№1–с.Фёдоровка,пер.Школьный,д.7корпус №2––с.Фёдоровка,пер.Школьный,д.7а

МБОУ«ФёдоровскаяООШ»реализуетобразовательныепрограммыдошкольного,начального общего, основного общего,дополнительного образования детей и взрослых.**Нормативныедокументы,всоответствиискоторымиведетсяобразовательнаядеятельность:**

* 1. Федеральныйзаконот29.12.2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации».
  2. ФГОСдошкольного,начальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.
  3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитанияиобучения,отдыха иоздоровлениядетейимолодежи»
  4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизацииобщественногопитания»

* 1. Уставобразовательнойорганизации
  2. 6. Учебный план.
  3. Расписаниеучебныхзанятий.
  4. Календарныйучебныйграфик.

Наконец2024годавобразовательнойорганизациивоспитывается 14 дошкольников,обучается 49учащихся.

Обучениепроводитсяводнусмену.

Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объемаобязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется вочной,очно-заочнойилидистанционнойсприменениемэлектронныхформобучения.

# Такимобразом,МБОУ«ФёдоровскаяООШ»осуществляетобразовательнуюдеятельностьвсоответствиисдействующим законодательством.

**Анализ состояния преподавания,качества знаний и успеваемости учащихся.Общие сведенияорезультатахобучения.**

На начало учебного года в школе обучалось 52 учащихся, на конец года- 49. Былосформировано9общеобразовательныхклассов-комплектов.Выбыло 3учащийся,прибыло-0.

5 первоклассника обучались без оценок, на основе качественной критериальной оценкиучителем выполнения заданий учащимися, уровень подготовки учащихся определялся наосновемониторинговыхисследований.Порезультатамобучения 5первоклассника переведеныво2класс.

7учащихся9классапоитогамосвоенияобразовательнойпрограммыполучилисоответствующийдокументобобразовании.

ИтогиуспеваемостиикачествазнанийучащихсяпоклассамМБОУ«ФёдоровскаяООШ»в2023-2024 учебномгодупредставленывтаблице.

# Начальноеобщееобразование

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебныйгод** | **2023-2024** |
| **Аттестовано** | 16 |
| **Отличников** | 1 |
| **Неуспевающих** | 0 |
| **Хорошистов** | 6 |
| **Успеваемость** | 100 |
| **Качество знаний** | 43.7% |

**Основноеобщееобразование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебныйгод** | **2023-2024** |
| **Аттестовано** | 33 |
| **Отличников** | 0 |
| **Неуспевающих** | 0 |
| **Хорошистов** | 13 |
| **Успеваемость** | 100% |
| **Качество знаний** | 39.4% |

**Итоги промежуточнойаттестации**2-4классы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметупоуч.плану | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| успев | качество | успев | качество | успев | качество |
| Русскийязык | 100% | 0% | 100% | 25% | 100% | 40% |
| Литературноечтение | 100% | 0% | 100% | 75% | 100% | 40% |
| Иностранный  язык(немецкий) | 100% | 0% | 100% | 25% | 100% | 40% |
| Математика | 100% | 0% | 100% | 25% | 100% | 40% |
| Окружающиймир | 100% | 0% | 100% | 25% | 100% | 40% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное  искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическаякультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родная(русская)  литература |  |  |  |  |  |  |
| Родной(русский)язык |  |  | 100% |  |  |  |
| Учебныйкурспоматематике «Математическаямозаика» | 100% | 0% | 100% | 25% | 100% | 60% |
| Информатика |  |  |  |  | 100% | 60% |
| Смысловое чтение и работа с текстом | 100% | 0% | 100% | 75% |  |  |

# 5-8классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмету поуч.плану** | **5класс** | | **6класс** | | **7**  **класс** | | **8класс** | |
| **успев** | **качество** | **успев** | **качество** | **успев** | **качество** | **успев** | **качество** |
| Русскийязык | 100% | 57% | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | 29% |
| Литература | 100% | 57% | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | 43% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранныйязыкнемецкий  язык) | 100% | 57% | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | 43% |
| Математика | 100% | 57% | 100% | 33% |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 100% | 40% | 100% | 29% |
| Геометрия |  |  |  |  | 100% | 40% | 100% | 29% |
| Информатика | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 85% | 100% | 85% |
| История(История Росси.Всеобщая  история) | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 40% | 100% | 29% |
| Общество | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 40% | 100% | 29% |
| География | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 40% | 100% | 29% |
| Физика |  |  |  |  | 100% | 40% | 100% | 29% |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 100% | 29% |
| Биология | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 40% | 100% | 29% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100  % | 100% | 100% |
| Изобразительно еискусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100  % | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 57% | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | 57% |
| Физическаякультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОДНКНР | 100% | 57% | 100% | 60% |  |  |  |  |
| Учебный курс «Функции» |  |  |  |  |  |  | 100% | 57% |
| Учебный курс «Вероятность и статистика» |  |  |  |  | 100% | 40% | 100% | 28% |
| Учебный курс»Учись писать грамотно» |  |  |  |  | 100% | 60% |  |  |
| Учебный курс «Десятичные дроби» |  |  | 100% | 40% |  |  |  |  |
| Учебный курс «Основы финансовой грамотности» |  |  | 100% | 60% |  |  | 100% | 100% |
| Учебный курс»Правовое воспитание» |  |  |  |  |  |  |  |  |

Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии снормативно-правовойосновой,регламентирующейпорядокорганизацииипроведенияпромежуточнойаттестациипоитогамгода.

1. Результатыпромежуточнойаттестациипоказали,чтоосновнаямассаучащихсяподтвердилауровеньсвоихзнанийпопредметам.Диагностическиеработыпромежуточнойаттестациипомоглиопределить,чтовкаждомклассеестьхорошоподготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали неплохие результаты.
2. По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам годапоказывают положительную динамику роста качества знаний

Низкиерезультатыкачестваобразованияпорусскомуязыку,алгебре,геометрии, физике, истории, обществознанию, биологии показали учащиеся 5,6,7классов.

4)Классныеруководителидовелидосведенияродителей(законныхпредставителей)сведенияорезультатахгодовойпромежуточнойаттестации.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4  класс | | 5  класс | | 6 класс | | 7  класс | | 8 класс | |
|  | успев | качество | успев | качество | успев | качество | успев | качество | успев | качество |
| Окружающий  мир | 100 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 100 | 40 | 100 | 57.1 | 100 | 50 | 100 | 40 | 100 | 16.6 |
| Математика | 100 | 40 | 100 | 57.1 | 100 | 33.3 | 100 | 40 | 100 | 16.6 |
| История |  |  | 100 | 57.1 | 100 | 50 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 100 | 57.1 |  |  | 100 | 60 |  |  |
| Общество |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 33.3 |
| География |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | 60 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 33.3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

АнализрезультатовВПРпозволяетсделатьвывододостаточномпоказателекачествазнанийпо русскому языку, математике, биологии, в 4-7 классах,низкийпоказателькачествазнанийпобиологии,обществознанию,математике,русскому языку, немецкому языку в 8 классе . По результатамВПРпоказательуспеваемостисоставил100%,

АнализтипичныхошибокввыполнениизаданийВПРпоказал,чтоуучащихсяслабосформированытакиеумениякакустанавливатьпричинно-следственныесвязи,воспринимать, анализировать, систематизировать и критически оценивать разнообразнуюинформацию,умениеиспользоватьзнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневной жизни, умение использовать приобретенные знания и умения в собственной практической деятельности.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9классеобучалось 6выпускника. Все былидопущеныкитоговойаттестации.6 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ.

# Результаты итогового собеседования в 9-хклассах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Кол-воучастников | Ср.  отм. | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Количество | % | Количество | % | Кол  -во | % | Количество | % |
| 6 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку в9классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Кол-воучастников | Ср.  отм. | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Количество | % | Количество | % | Кол  -во | % | Количество | % |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭпо математике в9классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Кол-воучастников | Ср.отм. | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол  -во | % | Кол-во | % |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

**РезультатыОГЭпогеографиив9классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Кол-во | Ср.  отм. | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участников |  | Количество | % | Количество | % | Кол  -во | % | Количество | % |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |

# Результаты ОГЭпообществознаниюв 9классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Кол-воучастников. | Ср.  отм. | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол  -во | % | Кол-во | % |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |

**Сводная таблицаза 3года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Успев. | Качество | Успев. | Качество | Успев. | Качество |
| Итоговоесобеседование | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| математика | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| русский | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| обществознание | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| физика |  |  |  |  |  |  |
| география | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Задачипоитогамдиагностическихработ учащихся9классов, которыенеобходиморешить:**

Учителям-предметникам необходимосоздание на каждом уроке таких условий, чтобыосновами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться этиосновы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждомууроку,проработкапоурочногоплана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продуматьне только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образомтеметоды,приемы,средства,которыепозволяютучащимсяовладетьосновамиизучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новыйматериалосмысливалсяичастичнозапоминалсяименнонауроке.Этодостигаетсяпрежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть(главнуюидею,закониправило),аневторостепенныйматериал.

Созданиевозможностидлямаксимальногоразвитиякаждогоученикавусловияхколлективнойработы (науроке).

Соблюдениемежпредметныхивнутрипредметныхсвязей.

Формирование и повышение уровняобщеинтеллектуальных навыков учащихся (преждевсего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно науроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять планпрочитанного,уметьконспектировать.

Педагогическомуколлективувестицеленаправленнуюсистематическуюпредпрофильнуюипрофильнуюработупоповышениюкачестваобразованияобучающихся9классавсоответствиисПланомработышколы.

1. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, класснымруководителям 9-хклассовстроговыполнятьпландеятельностишколыпоподготовкекГИА,планмероприятийпоустранениюпробеловвподготовкекгосударственнойитоговойаттестации.
2. Учителям-предметникам,преподающимв9классе,организоватьразноуровневуюсистему обучения,осуществлятьиндивидуализациюобучения,продолжатьпроводитьиндивидуальныеигрупповыеконсультации,атакжевестисистематическуюработусбанкомтренировочныхматериаловдемоверсийКИМовповсемпредметам.**Дошкольноеобразование**

МБОУ «Фёдоровская ООШ» корпус №2 Сорочинского городского округа Оренбургскойобластиобеспечиваетполучениедошкольногообразования,присмотриуходзавоспитанниками в возрасте от 1,5 месяцев (при создании соответствующих условий)идопрекращенияобразовательныхотношений.Образовательнаяпрограммадошкольного образования МБОУ «Фёдоровская ООШ» корпус №2(далее Программа) -комплексосновныххарактеристикобразования(объем,содержание,планируемыерезультаты),организационно-педагогическихусловий,учебногоплана,календарногоучебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин(модулей),иных компонентов, а также методических материалов.

РазработкаПрограммыосуществленасогласноФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»(N273-ФЗот29декабря2012года).Программаразработанаиутвержденадошкольнымобразовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17октября2013г.N1155г).

Программаопределяетсодержаниеиорганизациюобразовательнойдеятельностинауровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 мес. до 7 лет вразличных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ДаннаяПрограммасформированакакпрограммапсихолого-педагогическойподдержкипозитивнойсоциализацииииндивидуализации,развитияличностидетей

дошкольноговозрастаиопределяеткомплексосновныххарактеристикдошкольногообразования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентировдошкольногообразования).

Программавключаеттриосновныхраздела:целевой,содержательныйиорганизационный,вкаждомизкоторыхотражаетсяобязательнаячастьичасть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношенийидополнительныйраздел.ОбязательнаячастьПрограммыпредполагаеткомплексностьподхода,обеспечиваяразвитие детейвпятивзаимодополняющихобразовательныхобластях:

-социально-коммуникативноеразвитие;

-познавательноеразвитие;

-речевоеразвитие;

-художественно-эстетическоеразвитие;-физическоеразвитие.

Конкретноесодержаниеуказанныхобразовательныхобластейзависитотвозрастных ииндивидуальных особенностейдетей,определяетсяцелямиизадачамиПрограммы.

**ВЫВОД**: МБОУ «Фёдоровская ООШ» корпус №2 в дошкольной группе организованаобразовательнаядеятельностьвсоответствиисзаконодательствомРФвсфереобразования,чтоопределяетегостабильноефункционирование,вовлеченностьвсехсотрудниковиродителейввоспитательно-образовательныйпроцесс.

ВсоответствиисобразовательнойпрограммойдошкольногообразованиявМБОУ

«Фёдоровская ООШ» корпус №2былсоставлен учебный план на 2023-2024 учебныйгод, в структуре которого отражаласьреализацияобязательной части Программы ичасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений,атакжеихобъем.Структураучебногопланавключаларасписаниеорганизованнойобразовательнойдеятельностисдетьми,гдебылоопределеновремянареализациюПрограммывпроцессезанятий.

Продолжительностьзанятия, его максимальнодопустимый объем соответствовалитребованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятия проводиласьфизкультурнаяминутка.Перерывымеждупериодамизанятий -неменее 10минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активностииумственногонапряжениядетей,организовываласьвпервуюполовинудня.Дляпрофилактикиутомления детей образовательная деятельность сочеталасьс занятиямипо физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательногопроцессавМБОУ«ФёдоровскаяООШ»корпус№2основывалосьнаадекватныхвозрастуформахработы сдетьми.

Задачи образовательных областей реализовывалисьв процессезанятий, а также входе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневновразличныхвидахдетскойдеятельности(общении,игре,познавательноисследовательской,двигательной,продуктивнойдеятельности–каксквозныхмеханизмовразвитияребенка).

Образовательная деятельность осуществляласьв первую и вторую половину дня.ЧастьПрограммы,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений,реализовываласьв течение всего времени пребывания детей в учреждении,черезорганизованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых идетей,самостоятельнуюдеятельностьиприпроведениирежимныхмоментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, атакжеоптимальногораспределениявремени,отведенногонаорганизованнуюобразовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, атакжепериодыприемапищиидневнойсонвобразовательномучреждениибылразработанрежимднянатеплыйихолодныйпериод.

**ВЫВОД:**ОрганизацияобразовательногопроцессастроиласьсучетомтребованийФГОСДОиСанПиН2.4.1.3049–13.Характернымиособенностямиявлялосьиспользованиеразнообразныхформ организацииобразовательногопроцесса,созданиеусловийдляиндивидуальнойработысдетьми.Дляорганизациисамостоятельнойдеятельностидетейпредоставлендостаточныйобъемвремениврежиме дня.

# Воспитательнаяработа

В 2023/2024 учебном годувоспитательная работа школы осуществлялась в соответствиис целямиизадачамишколынаэтотучебныйгод.

Основнойцельювоспитательнойработышколыявлялось:совершенствованиевоспитательнойдеятельности,способствующейразвитиюнравственной,физическиздоровойличности,способнойктворчествуисамоопределению.Длядостиженияпоставленнойцелинеобходимо,определитьусловиявоспитательнойдеятельности,способствующиеразвитиюличности,вкоторыхребеноксумелбымаксимальноосмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь своисилыиспособности,свое значение вжизни,всемье,вобществе.

# Задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение кобщечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины,потребностивздоровомобразе жизни,активнойжизненнойпозиции;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового идополнительногообразования,школыисемьи,школыисоциума;

развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации,социальнойадаптации,творческогоразвитиякаждогообучающегося;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителядлясохранениястабильноположительныхрезультатоввобученииивоспитанииобучающихся;

дальнейшееразвитиеисовершенствованиесистемывнеурочнойдеятельностиидополнительного образования в школе; развитие коммуникативных умений педагогов,работатьвсистеме«учитель–ученик -родитель».

# Реализацияэтихцелей изадачпредполагает:

* Созданиеблагоприятныхусловийивозможностейдляполноценногоразвитияличности, дляохраныздоровьяижизнидетей.
* Созданиеусловийпроявленияимотивациитворческойактивностивоспитанниковвразличныхсферахсоциальнозначимойдеятельности.
* Развитиесистемынепрерывногообразования;преемственностьуровнейиступенейобразования;поддержка исследовательскойипроектнойдеятельности.
* Дальнейшееразвитиеисовершенствованиесистемыдополнительногообразованиявшколе.
* Координация деятельности ивзаимодействие всех звеньеввоспитательнойсистемы:дополнительногообразования;школыисоциума;школыисемьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются нанормативно-правовыедокументы:-КонституцияРоссийскойФедерации

* СемейныйкодексРоссийскойФедерации
* Конвенцияо правахребенка
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации»-Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних"
* УставМБОУ«ФедоровскаяООШ»»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решениепоставленныхзадач.Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, чтопедагогическийколлектившколыстремилсяреализоватьнамеченныепланы,решатьпоставленныеперед нимизадачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:патриотическое;

духовно – нравственное;трудовое;валеологическое;экологическое;эстетическое.

# Участиевконкурсах,олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся впредметныхолимпиадах,конкурсахидругихмероприятияхочно идистанционно.

В2023–2024учебномгодувшколебылапродолженаработапореализациипрограммы«Одарённыедети»,цельюкоторойявляетсяформированиесистемногоподхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливыхдетей.Втечениеучебногогодавцеляхвыявленияиразвитияуобучающихсятворческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимыхусловий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошлиолимпиадыиконкурсыповсемпредметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с цельювыявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметныхолимпиадах,аименнопровелипредметныеолимпиады,тестирования.Задания,какправило,требовалиотучащихсянестандартногоподходаквыполнениюработ,проявлениятворческойиндивидуальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальный проект «Многонациональное Оренбуржье» | | Диплом призёра -1 |
| Индивидуальный проект «Многонациональное Оренбуржье | | Диплом частника-1чел. |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Призер-1 чел |
| Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Свою маму берегите,дети» | Грамота победителя-1  Грамота призера-4 |
| Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Рядом с мамой» | Грамота победителя-1  Грамота призера-1 |

# РезультативностьучастияобучающихсявоВОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количествоучастников** | **Школьныйэтап** | | **Муниципальныйэтап** | | **Региональный**  **этап** | |
| Кол-вопобедителей | Кол-вопризеров | Кол-вопобедителей | Кол-вопризеров | Кол-вопобедителей | Кол-вопризёров |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**ВОШ**

школьный

муниципальныйрегиональный

***ПорезультатаммуниципальногоэтапаВОШпедагогампредметникамследует:***

Усилитьработуповыявлениюодаренныхдетей,включитьвсодержаниеуроковзаданияолимпиады

ОбобщитьираспространитьопытотдельныхООиучителей-наставников,имеющихстабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадногодвижения

* В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей математики по решениюзадачповышеннойсложности

Разработатьпланмероприятийпоработесодареннымидетьмина2023-2024годы;Организоватьсистематическуюдифференцированнуюработу содарённыминаурокахивнеурочныхзанятияхсиспользованиемэлектронныхметодическихматериаловирекомендаций,предлагатьзаданияповышеннойсложности,развивающиетворческиеспособностиучащихся;

Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся вучастииволимпиадах;

Проводитьподробныйанализрезультативностиучастияволимпиадахспринятиемконкретныхуправленческихрешений.

СовременныеИнтернет-технологиипредоставляютвозможностьбыстрогодоступакбольшим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводятучащиесязакомпьютером,готовяськИнтернет-конкурсамразличногоуровня:муниципальным,областным,Всероссийским.Дистанционныйхарактеролимпиадзаключается в удаленности участников и организаторов олимпиады друг от друга. УчащиесяобразовательныхучрежденийодновременносоревнуютсявтворчествеспомощьюсетиИнтернет, находясь при этом в разных городах и странах. Такие конкурсы и олимпиадывыявляютскрытыевозможностииталантыучащихся,какпоопределенномуучебномупредмету,такивмежпредметныхобластях,помогаютрешатьпроблемытворческойреализацииличностипосредствомкомпьютерныхтехнологий,позволяютсовременномушкольникуощущатьсебяразвивающимсягражданиноммировогоинформационногопространства. Все еще проблемным вопросом является платное участие в конкурсах, котороеотпугиваетучастие,какдетей,так иучителей.

**Вывод:**с одной стороны,можносказать,чтов школе созданыусловия дляучастия вомногихолимпиадах,чтодаётвозможностьвыборавсоответствииспотребностямииинтересамиучащихся.Уучащихся имеетсявозможностьпополнения портфолио личныхдостижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личногороста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не толькосодержаниеолимпиадныхзаданий,ноитипичныеошибкиучащихся.Особоевниманиеследуетуделятьзаданиямметапредметногосодержанияипрактическойнаправленности.Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия волимпиадахдлявыявлениязападающихтемиалгоритмоввыполнениязаданий.

# Необходимопродолжать:

* систематическоевведениездоровьесберегающихтехнологийвпроцессобученияивоспитания;
* увеличитьпроцентохватаобучающихсяспортивно-массовой,оздоровительнойработой.

# РаботаШМОклассныхруководителей.

**РаботаШМОклассныхруководителей.**

Втечение2023–2024учебногогодаШМОклассныхруководителейработало**надтемой**:

**«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»**

# ЦЕЛИ:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения этой цели,МО классных руководителей поставило перед собой следующиезадачи:

* Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
* Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
* Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровье сберегающих технологий в систему воспитательной работы.
* Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
* Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
* Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
* Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Федоровская ООШ» в 2023-2024 учебном году строилась

на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы работы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители  формируют познавательный интерес у обучающихся, любовь  и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой личностью.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения и многие другие.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано четыре заседания методического объединения классных руководителей ,накоторыхрассмотрелиследующиевопросы:

**Сентябрь Тема:** «Организационно – установочное заседание МО классныхруководителей».

**Вопросыдляобсуждения:**

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

2. Организация воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году.

3. Планирование воспитательной работы на I полугодие.

4. Выбор тем самообразования (обсуждение).

5. Составление графика открытых классных часов.

6 Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.

7.Планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч. г

**Январь Заседание МО № 2:**

# Вопросыдляобсуждения:

1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.

2. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗДВР)

3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации.

4.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

5.Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.

6. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

7. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).

**Март Заседание МО № 3**

**Вопросы дляобсуждения:**

1.Организация месячника патриотического воспитания.

2.Консультации по плану

**Май Заседание МО № 4**

1. Анализ работы МО за 2023-2024уч. год.

Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

2. Анализ воспитательной работы за учебный год.

3. Разное.

**В течение года:**

1.Создание банка интересных педагогических идей.

2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся

3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности

4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов

5. Консультации классным руководителям

6. Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителей

**Подведение итогов.**

* + 1. Анализ деятельностиклассныхруководителейза2023-2024учебный год.
    2. Перспективноепланированиевоспитательнойработына2024-2025учебныйгод.

ВсезаседанияпрошлисиспользованиемИКТ.НакаждомзаседанииМОклассныеруководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиямивоспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии ипедагогикеобщения,вырабатывалиединуюпедагогическуюстратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методическойлитературы,знакомствособразовательнымиинтернет-сайтами,ссайтамипедагогов,решалисьтекущиевопросы.

Приорганизацииметодическойработыскласснымируководителямииспользовалисьразличные формы:

Круглый столПедсовет

Заседания МОКонсультации

КонференцииСеминары-практикумы

Наконсультацияхобсуждалисьследующиевопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.Документацияклассныхруководителей.

Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.Организацияработысдетьмигруппыриска.

Организация работы с родителями.**Анализ воспитательной работы.Приоритетныенаправления:**

1. Повышениетеоретического,методическогоуровняподготовкиклассныхруководителейповопросампсихологииипедагогикивоспитательной работы.
2. Информированиеонормативно-правовойбазе,регулирующейработуклассныхруководителейврамкахприоритетногонациональногопроекта «Образование».
3. Обобщение,систематизацияираспространениепередовогопедагогическогоопыта.
4. Вооружениеклассныхруководителейсовременнымивоспитательнымитехнологиямиизнаниямисовременныхформиметодов работы

ВработеМОпринималиучастиевсеклассныеруководители.Вначалеучебногогодавсоответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми класснымируководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов*на 2023-2024учебныйгод*,*которыевключаливсебяследующие направления:

духовно-нравственное воспитаниегражданско-патриотическоевоспитаниеэкологическоевоспитание

физкультурно-оздоровительноевоспитаниесоциокультурное и медиакультурноевоспитание

Самоуправление

Профессиональнаяориентация.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствуетсовременнымтребованиям.Втечениеучебногогодаклассныеруководителиявляютсятворцамиинтересныхделдлядетейиразнообразныхформработы,организовываютповседневнуюжизньидеятельностьучащихсясвоегокласса.

# В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассныезанятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в различных онлайн-конкурсах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическоевоспитание,целькотороговоспитание гражданско-патриотических качеству школьников.Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскуюивоенно-патриотическуюнаправленность.Класснымируководителямивключенымероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планированиевоспитательнойработына2023/24учебныйгод,направленныенаформированиеуподрастающегопоколениялюбвиксвоейРодине,Отчемудому.

В преддверии 79-ми летней годовщины окончания ВОВ в школе были проведены мероприятия:Классные часыкоДню снятияблокадыЛенинграда

Проведение экскурсий в школьном музее Фёдоровцы на фронтах ВОВКонкурс чтецов

Акция«Георгиевскаяленточка».

Единыйурокпамяти,посвященныйДнюПобедысоветскогонародав Великой Отечественнойвойне 1941-1945годов.

Конкурс «Смотр строя и песни».Участиевакции«ОкнаПобеды».Участиевакции «Зажгисвечу».

Втечениеучебногогодавшколевсе проведенныемероприятиябыли ориентированынаформирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своегоОтечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родинена примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженныхсил РФ. Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и муниципальныхконкурсах.Поитогамконкурсовнаиболееактивнымибылиучащиеся 1,2,3,4классов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональноемастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически всепедагоги владеют целымарсеналомформиспособоворганизациивоспитательногопроцесса,имеютвысокуютеоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации ианализевоспитательнойработы,достаточноуверенноориентируютсявсовременныхпедагогических концепциях воспитания ииспользуютих как основу дляпедагогическойдеятельности.ИменноМОиграетбольшуюрольвповышенииобщетеоретического,методическогоуровняклассныхруководителейиихквалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениямработы.Особоевниманиеуделяетсявопросампланирования,разработкипрограммвоспитательнойработы.

**Профилактическаяработапоснижениюколичестваправонарушенийипреступлений**ВМБОУ«ФёдоровскаяООШ»» ведетсянауровне администрациишколы,классныхруководителей,педагога-психолога.

Вначалеучебногогодабылпроведёнмониторингученическогоколлективашколы,входекоторогосоставленыспискиобучающихсяпоопределённымстатуснымкатегориямдляопределенияматериальногоуровняжизни семей,диагностикаконтингента.Данныебылиполученыпутемизученияшкольнойдокументации,составлениясоциальныхпаспортовклассныхколлективов,собеседованиясродителями,обучающимися,черезтестирование,анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.Наоснованииэтойработы былопределенследующийкругсемейиобучающихсяшколы:

# СоциальныйпаспортМБОУ«ФёдоровскаяООШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023-2024уч.г.** |
| **1.Всегоучащихся с 1по9класс**  **Изних:** | 49 |
| Мальчиков | 22 |
| Девочек | 27 |
| **2.Всегосемей** | 31 |
| **3.Всего родителей**  **Изних:** | 52 |
| -работающихродителей(имеютдоход) | 33 |
| -безработныхродителей(неимеютдоход) | 19 |
| **4. Многодетные семьи:внихдетей** | 15  46/26 школа |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Неполныесемьи**  **внихдетей** | 7  16/15 школа |
| **6.Малообеспеченные семьи:**  **внихдетей** | 19  49/26 школа |
| **7.Неблагополучныесемьи(семьириска):**  **внихдетей** | 3  10/3 школа |
| **8.Приемныесемьи** | нет |
| -Внихродителей | - |
| - Внихдетей-сироти детей,оставшихсябезпопеченияродителей | - |
| -изнихшкольники | - |
| -изнихдошкольники | - |
| - изнихкадетывОренбургском президентскомучилище | - |
| **9. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,находящиеся под опекой(попечительством)** | - |
| изнихшкольники | - |
| - изнихкадетывОренбургском президентскомучилище | - |
| **10.Дети-инвалиды,всего** | - |
| -изнихшкольники | - |
| -изнихобучаются на дому | - |
| -втомчиследистанционно | - |
| изнихдошкольники | - |
| **11. Учащиесяшкол,состоящиенаучете: КДНиЗП**  **ПДН ОУ** | 2 |

ОрганизацияпрофилактическойдеятельностиМБОУ«ФёдоровскаяООШ»проводитсянаоснованиидействующегофедерального, региональногозаконодательства,муниципальныхнормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянношкола работает по Программепопрофилактике безнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних.

Вопросыпрофилактикиправонарушенийсистематическирассматриваютсянасовещаниях:

* наадминистративныхсовещаниях;

- назаседанияхСоветапрофилактики.

Школасовместнососновнымиорганамисистемыпрофилактикиосуществляетмежведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихсяв социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактическойработырегулярнорассматриваютсянасовещанииучителей;установленовзаимодействие сорганамиздравоохранения,идругимиведомствами.

Втечение2023-2024г.проводиласьпрофилактическаяработа:

последующимнаправлениям:

1. Оказаниесоциальнойпомощималообеспеченнымсемьям.
2. Организациядосугаучащихсявовнеурочноевремя:

* всемдетямпредоставленавозможностьпосещениябесплатныхшкольныхкружков занимается-100%занятость;

1. Психологическоесопровождение:

* проводятся посещения семей на дому классными руководителями,школьным инспекторомпо правам детства, классными руководителями иадминистрацией школысоставленыактыобследованияжилищно-бытовыхусловий;

1. По соблюдениюзаконодательстваповыполнениюродительскихобязанностей:

* контрольситуациивсемьяхнаходитсявкомпетенцииобразовательногоучреждения,поэтомуотслеживается динамикаулучшенияилиухудшенияповеденияучащихся;
* администрациейшколысинспектором,проводятсявстречи,беседысучащимися,совместноепосещениесемейгруппы"неблагополучная"надому.Отмеченкакположительныйфакткласснымируководителями.

В прошедшем году работапопрофилактике правонарушенийприобрелаболее плановый исистемныйхарактер.Регулярнойсталаработашколыпосистемеотслеживаниярезультативностидеятельностишколывданномнаправлении,традиционнымисталиДнипрофилактики, которые проводились ежемесячно по плану, но к сожалению не всегда удавалсявыезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовитьматериалсамостоятельно.ВцеляхпредупреждениябезнадзорностиипрофилактикиасоциальногоповеденияучащихсяактивизированаработаСоветапрофилактики,былразработаниреализованпланмероприятийпопрофилактикебезнадзорностииправонарушенийсрединесовершеннолетнихнагодМБОУ«ФёдоровскаяООШ».

Осуществляласьмежведомственнаясвязьповопросампрофилактики:

* индивидуальныевстречисучастковыминспектором.
* Встречи синспекторамиПДНиКДНЗП;
* органамиопекиипопечительстваСорочинскогогородскогоокруга

НазаседанияхСоветапрофилактики,административныхсовещанияхрассматривалисьследующие вопросы:«О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательныйпроцесс»,«Внеурочнаязанятостьучащихся»,«ОсновныенаправленияработыОУпопервичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН»,«Итоги недели правовыхзнаний»(декабрь)ит.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправныхдействийнесовершеннолетнимиввечернеевремя,врамкахоперации«Подросток»организованы были рейдыспривлечениемпедагоговшкол,родительскойобщественности.

Всоответствиисост.14ФедеральногоЗакона«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»класснымируководителямиежемесячновёлсяучетданныхпоучащимся,систематическипропускающимзанятияпонеуважительнымпричинам.Вшколепостоянноведётсяработаповыявлениюданнойкатегорииучащихсяивовлечениюихвобразовательныйпроцесс.

Организована работа по профилактическойнаправленности в урочное и внеурочное время сучастиемклассныхруководителей,учителей-предметников,педагоговдополнительногообразования,учителейфизкультуры:

* классныечасы
* родительскийвсеобуч
* индивидуальныеигрупповыеконсультации
* участиев спортивно-оздоровительныхмероприятийшколыисела
* правовыебеседы
* выпускклассныхгазет
* конкурсрисунков
* профилактическиебеседы наурокахОБЖ, химии,просмотрвидеоматериалов
* организациядосугаучащихся, посещениеимикружков.
* Охвачено кружковойработой-100%учащихся.

ШкольнымСоветом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейдыпо неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды такжепоотдельномупланупроводилисьсовместносучастковыминспектором,ссотрудникамисоциальнойзащитынаселения.

В новом годуэта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиальноменяться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательногопроцесса вОУ.

Вместестем,требуетсяувеличитьколичествосовещаний,накоторыхрассматриваютсявопросыорганизациипрофилактическойработы,атакже необходимо:

1. Внести коррективывнормативно-правовыеактышкольногоуровня:

* уточнитьобщиеформулировки,определитьстратегическиецелитактическиезадачи;
* установитьточныесрокипроведениямероприятий;
* установить ответственность должностныхлицпоисполнениюмероприятий;-контролироватьианализироватьисполнение плановыхмероприятий.

1. Оптимизироватьфункциональныеобязанностиспециалистов,задействованныхворганизациипрофилактическойработысприёмнымисемьямиидетьми,находящимисявсоциальноопасномположении.
2. Рассмотреть возможность организации социальной поддержкидля детей, нуждающихся вмедико-социальнойпомощидетям,находящимся всоциально опасномположении.
3. Разработатьиутвердитьнормативно-правовыеакты,направленныенаусилениевзаимодействияпопроведениюиндивидуальнойпрофилактическойработыссемьямиидетьми, находящимисяв социально опасном положении; принять меры для совершенствованияподходакпрофилактикесемейногонеблагополучия, правонарушенийнесовершеннолетних.
4. Составить перспективный план повышения квалификации специалистов, обеспечивающихорганизациюпрофилактическойдеятельности,охрануправдетей.

Втечениигодапрофилактическаяработастоитнавнутришкольномконтроле.

Работа по профилактике правонарушенийведётся на должном уровне, все учащиеся охваченывнеурочнойзанятостью,индивидуальнаяработа с детьмидевиантного поведенияведетсясистематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся сусловиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседанияхСовета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Отмечаетсяположительная работа Совета профилактики. В 2023-2024 учебном году на учёте в КДН и ЗПстоял1учащийся 8 класса Захаров Даниил (нарушениеУстава школы)

На внутришкольном учёте находятся 2 учащихся: Шерстобитов Александр 6класс(нарушение Уставашколы),Захаров Семен 4 класс(нарушение Уставашколы) .

Показателямирезультативностиработыпопрофилактикеправонарушенийсчитаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочноевремя;
2. Уменьшениеколичестваконфликтныхситуаций вшкольном коллективе;
3. Увеличение количестваобращенийзасоциально-педагогическойпомощьюкадминистрациишколыирешениепоставленныхпроблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счётэффективнойсоциально-педагогическойработы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новойсистемыконтроляпосещаемости.

В новом учебном году заместителю директора разработать план мероприятий по повышениюмотивацииучащихсякучебнойдеятельности.РуководителямШМОвключитьвпланыработынаследующийучебныйгодвопросыпомотивациииактивизациипознавательной

деятельности.

# Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный годОсновные видывоспитательнойработы:

воспитательнаяработапонаправлениям;традиционные школьные мероприятия;взаимодействиешколысучреждениямисоциума;

участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;работа методическогообъединенияклассныхруководителей;

-работа сродителями,

-профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

# ФункционированиеВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования:сбор, обобщение и анализ информацииосостояниисистемыобразованияиосновныхпоказателяхеефункционирования.

СогласноВСОКОрассматривалисьследующие направления:

* выполнениеФедеральногозаконаФЗ-273«Обобразовании вРоссийскойФедерации»;
* эффективноеиспользованиеметодическогообеспечениявобразовательномпроцессе;-реализацияутвержденныхобразовательныхпрограммиучебныхпланов,соблюдениеутвержденныхучебныхграфиков;
* ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся,журналывнеурочныедеятельностиит.д.);
* соблюдение Устава МБОУ «Фёдоровская ООШ», правил внутреннего трудового распорядка ииныхнормативныхлокальныхактовУчреждения,исполненияпринятыхколлективныхрешений;
* соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля ихуспеваемости;
* работатворческихгрупп,предметныхшкольныхобъединений,библиотеки;
* реализация воспитательныхпрограммиихрезультативности;
* организацияпитанияимедицинскогообслуживанияшкольников;
* охранатрудаиздоровьяучастниковвоспитательно-образовательного процесса;
* состояниеУМК;
* выполнениесанитарно-гигиеническихтребований иправил;
* другие вопросы в рамках компетентности руководителя Учреждения.Методыконтроля:
* анкетирование;
* тестирование;
* социологическийвопрос;
* мониторинг;
* письменныйи устныйопрос;
* изучениедокументации;
* беседа;
* хронометражидр.

В ходе оценки качества образования были использованы следующие формы контроля: -персональныйконтроль;

* классно-обобщающийконтроль;
* изучение состояниявоспитательнойсистемы;
* предметно-обобщающийконтроль;
* тематически-обобщающий;
* оперативныйконтроль;
* текущийконтроль.

Результатывнутришкольногоконтроляоформлялисьввидеаналитическойсправкиирассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, административныхсовещаниях.

Однако необходимоотметитьследующиемоменты:

1. ВСОКОнесовершенна,практическисовпадаетсвнутришкольнымконтролем,поэтомунеобходимоработатьнадкоррекциейструктурывнутреннейсистемыоценкикачестваобразования.
2. ШирепривлекатькучастиювпроцедуреВСОКОпедагогическую,родительскуюобщественность,старшеклассников.

# РезультатыудовлетворенностиродителейкачествомобразовательнойдеятельностиМБОУ«ФёдоровскаяООШ» (15.03.2024г.)

Всоответствиисосознаннымстремлениемполучитьдостоверныесведенияохарактере,качествеирезультатах работыобразовательногоучреждениязаместителемдиректорабылопроведеномониторинговоеисследованиеудовлетворённостиродителей(законныхпредставителей)качествомобразовательного процесса,жизнедеятельностьюшколы.

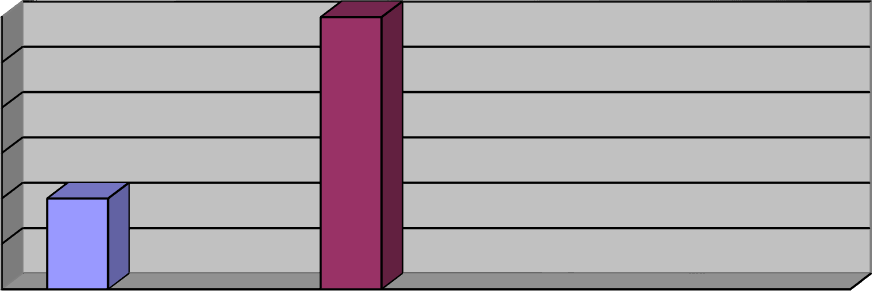
**Целью** анкетирования былоизучениеудовлетворенностиродителейкачествомобразовательныхуслугвсистеме школьногообразования.

Основныезадачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.Результатыанкетированияпозволяютсделатьвыводы:

Работа образовательногоучрежденияявляетсяпродуктивной,эффективной иудовлетворяетбольшуючастьродительскойобщественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).КОЛИЧЕСТВООПРОШЕННЫХРОДИТЕЛЕЙ–23человека



|  |  |
| --- | --- |
| **78**  **77.5**  **77**  **76.5**  **76**  **75.5**  **75**  **1ступень 2ступень** | **1ступень**  **2ступень** |

Количество опрошенных родителей составляет 23 человека -36% по школе. Мы видим, чтонаиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители II ступени обучения.Этоможетобъяснятьсятемфактом,что,во-первых,восновнойшколеродителичащебывают

в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активноеучастие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих,нельзя исключатьвариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможностьучаствоватьвопросе(непринеслибланк анкеты).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг порезультатамисследованияпредставленывтаблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | ДА | % | НЕТ | % |
| 1 | НравитсялиВам школа, вкоторойучитсяВашребёнок? | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | Образовательныйпроцессвшколеориентированнаразвитие  личностикаждогоребёнка | 20 | 87 | 3 | 27 |
| 3 | Методы обучения и воспитательного воздействия поотношению к ребёнку обычно приводят к хорошему  результату | 21 | 91 | 2 | 8,6 |
| 4 | Вшколе ученики и родители имеют право выбирать  содержаниеобразования(спец.курсы,элективныекурсы,профилиидр.) | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Учителя правильно и своевременно контролируют  результатыобученияребёнка | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Педагогиучитываютиндивидуальныеособенностиребёнка | 21 | 91 | 2 | 8,6 |
| 7 | Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую  Материальнотехническуюбазу | 15 | 65 | 8 | 35 |
| 8 | Организацияпитаниявшколенаудовлетворительном уровне | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Вшколепроводитсямного интересныхмероприятий | 22 | 95 | 1 | 5 |
| 10 | Удетейестьвозможностьинтереснопроводитьсвободное  (внеурочное)времявшколе | 19 | 83 | 4 | 17 |
| 11 | Длярешениязадачобученияивоспитанияшколаудачносотрудничаетсдругимиорганизациями,другимишколами,  детскими центрами | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | Учебнаянагрузкаравномернораспределенавтечениенедели | 22 | 95 | 1 | 5 |
| 13 | Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной  подготовкипедагоговшколы | 20 | 87 | 3 | 27 |
| 14 | Управлениешколой,котороеосуществляетадминистрация,  способствуетулучшениюобразовательногопроцесса | 22 | 95 | 1 | 5 |
| 15 | Вшколезаботятсяо здоровьедетей,о предупреждении  перегрузок | 21 | 91 | 2 | 9 |
| 16 | При принятии управленческих решений администрация  считаетсясмнением детейиродителей | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 17 | Уадминистрациишколывсегдаможнополучитьответына  вопросыпоорганизацииобразовательногопроцесса | 23 | 100 | 0 | 0 |
| 18 | Пользуетсяли Вашребенокуслугами репетиторов | 0 | 0 | 23 | 100 |
| 19 | Родители в достаточной степени информированы о  деятельностишколы,обосновныхсобытияхвней | 19 | 73 | 7 | 26 |
| 20 | Вы узнаетеокачествеобразованиявВашейшколе: |  |  |  |  |
| -попубличномуотчетудиректора | 18 | 69 | 8 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - народительскихсобраниях | 26 | 100 | 0 | 0 |
| -всетиинтернет | 10 | 38 | 16 | 61 |
|  | -всредствахмассовойинформации | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 21 | РезультатыобученияВашегоребенкаудовлетворяютВашим  ожиданиям | 21 | 75 | 6 | 23 |
|  |  | 29 | 40 |  |  |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийсявнутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетвореныкачествомпредоставляемыхуслуг.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков ипроблемах,возникающихво времяобразовательногопроцессаивнеурочнойдеятельности.

Информационнаядоступность,публичныедокладыиотчетыадминистрациишколынаобщешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителейклассными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировалирискинедоверия куправленческимрешениямдиректора школы.Ответственность,которуюпублично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собойположительноеотношениекобразовательномуучреждениювцелом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получилидостаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложеннымпоказателям, что позволяет сделать выводо том, что большинство

родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, вотношениикоторыхследуетусилитьработу,аименно:

привлечениеродителейкактивномуучастиювуправлениишколой;систематическоеобновлениесайташколы;

активноепривлечениеродителейкиспользованиюэлектронныхресурсов,каксредстваполучения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы,благодарячемуможноповыситьуровеньинформированностиродителейдостижениямиребёнка ивозникающимипроблемами;

с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективностидеятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихсяосновнойшколы,участвующихванкетировании.

1. Системауправленияорганизацией

Управлениешколойосуществляетсявсоответствиисзаконом«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»иУставомМБОУ«ФёдоровскаяосновнаяобщеобразовательнаяшколаимениМаксимаЖумаханова"СорочинскогогородскогоокругаОренбургскойобластинапринципахдемократичности,открытости,приоритетаобщечеловеческихценностей,охраныжизнииздоровьячеловека,свободногоразвитияличности.

ПроектированиеоптимальнойсистемыуправленияОУосуществляетсясучетомсоциально

– экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующегозаконодательства РФ.

Управлениекорпусом№2осуществляетсявсоответствиенаосновепринциповколлегиальностииединоначалия.

Единоличнымисполнительныморганомобразовательнойорганизацииявляетсяруководитель-директоршколы,которыйосуществляеттекущееруководствообразовательнойорганизации.

Коллегиальныморганомуправленияявляется:

* 1. Общее собрание работников[(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol_ob_oshhem_sobranii_tr.kol-va.pdf)2.Педагогическийсовет[(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol_o_ped.sov-foosh-3.pdf)

1. Управляющийсовет[(положение).](http://fiodorowca.ucoz.ru/papka-3/pol.ob_upr.s.pdf)

Вцеляхучётамненияобучающихся,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организациисозданообщеесобраниеродителей(положение).

Действуетпрофсоюзработниковобразовательнойорганизации(представительныйорганработников).

Управлениешколойстроитсяна принципах единоначалия исамоуправления.Исходяизцелей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которойвыделяется 4уровняуправления:

Директор (Задворная Ольга Павловна)*–* главное административное лицо, воплощающееединоначалиеинесущееперсональнуюответственностьзавсе,чтоделаетсявобразовательномучреждениивсемисубъектамиуправления.

Наэтомжеуровнемоделинаходятсявысшиеорганыколлегиальногоиобщественногоуправления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогическийсовет,Общеесобраниеработников.

УправляющийсоветшколыявляетсявысшиморганомсамоуправленияШколы,реализующимпринципдемократического,государственно-общественногохарактерауправленияобразованиемипредставляетинтересывсехучастниковобразовательногопроцесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических идругихработниковшколы,представителейобщественностииУчредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы,связанныесреализациейпрограммыразвитияшколы,рассматриваетпроблемы,подготовленныеметодическимсоветомшколы,администрациейшколы,несетколлективнуюответственностьзапринятыерешения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудовогоколлектива.Онорешаетвопросы,связанные сразработкой Коллективногодоговора,Правил внутреннеготрудовогораспорядка,проектовлокальныхактовшколы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом,определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех егоподразделений.

Второйуровень –заместительдиректораобразовательногоучреждения.

Каждыйчленадминистрацииинтегрируетопределенноенаправлениеили подразделениеучебно-воспитательнойсистемыивыступаетзвеномопосредованногоруководствадиректораобразовательнойсистемой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии сзаданнымицелями,программойиожидаемымирезультатами

Третийуровень-творческаягруппаучителейвременнаяформапедагогическогоколлектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебнойиливоспитательнойпроблемы,можетобъединятьучителейодногоилиразличныхпредметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы.Поитогамработыготовятся рекомендациипо использованиюсозданногоопыта.

Четвертыйуровень–учащиеся,родители.Здесьорганамиуправленияявляютсяобщешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего советашколывроли органауправлениявыступаетобщешкольныйродительскийкомитет,который

решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальнойбазышколы,принимаетучастиевразвитииучебногозаведения.

Советучащихсясинициативнымигруппами.Развитиесамоуправлениянаэтомуровнеобеспечиваетреализациюпринциповдемократизации,общественногохарактерауправления.Участиедетейвуправляющейсистемеформируетихорганизаторскиеспособностииделовыекачества.

# Оценкакадровогосостава

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задворная ОльгаПавловна | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | Оренбургскийгосударственныйпедагогическийуниверситет 24. 01.2016г. | | 15  лет | первая |
| Иванова Ирина  Александровна | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | Оренбургскийгосударственныйпедагогическийинститут28.06.89г. | | 35г. | первая |
| Кичерова ТатьянаАлександровна | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | Оренбургскоепедагогическоеучилище№128.06.86г | | 40г. | первая |
| Леонович Галина Анатольевна | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | Оренбургскийгосударственныйпедагогическийинститут28.06.88г. | | 35 | первая |
| ТрубчаниновАлексейПрокопьевич | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | Оренбургскийгосударственныйпедагогический институт04.07.81г. | | 41 | первая |
| Погосян ЛилитВладимировна | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | Ванадзорскийгоспединститутим.О.Туманяна,28.07.2001 | | 4 | соответствие |
| Мамонова ЛюдмилаЮрьевна | МБОУ "  ФёдоровскаяООШ" | ГОУСПО  Педагогический колледжБузулука" |  | 4 | соответствие |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспеченияСведения остаже работышкольныхбиблиотекарейрайона/города:**

# МБОУ«ФедоровскаяООШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебный год |
| Количествобиблиотечныхработников(всего): | 1 |
| из нихсостажем работывдолжности: |  |
| до1года |  |
| от1до3лет |  |
| от3до5лет | 1 |
| от5до10лет |  |
| от10до15лет |  |
| от15до20лет |  |
| свыше20лет |  |

1. Сведенияофондешкольныхбиблиотек.
   1. Сведенияподвижениюфондаучебнойлитературырайона/городапосостояниюна30.09.2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние фонда на15.05.2024г. | Списанозапериод  с мая2022 г.  Посентябр  ь2023г. | Поставленона балансзапериодсмая2023 г.посентябрь2023г. | Состояние фонда30.09.2023г. |
| 2090 | 0 | 11 | 2101 |

* 1. Сведенияофондешкольныхбиблиотекрайона/города:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наначало2023-  2024  Учебный год |
| Общийфонд,аименно,количествокниг(включая  школьныеучебники)брошюр,журналовит.д.: | 3731 |
| втомчисле: |  |
| Фондшкольныхучебников | 2101 |
| фондосновнойфонд(кромешкольныхучебников):художественная литература, научная, педагогическая,психологическаяиметодическаялитература,нетрадиционные носители информации,справочнаялитература,брошюры,журналыит.д. | 1630 |

* 1. Сведенияобосновномфондешкольныхбиблиотекрайона/города:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Наначалоучебныйгод | 2023-2024 |
| фондосновнойфонд(кромешкольныхучебников):художественнаялитература,научная,педагогическая,психологическая иметодическаялитература,нетрадиционныеносителиинформации,справочная  литература, брошюры,журналы и т.д.: | | | | 1630 | |
| втомчисле | | | |  | |
| Художественнойлитературывсего: | | | | 1500 | |
| *вт.ч.художественнойлитературы,обязательнойдляизученияврамкахобразовательнойпрограммыпопредмету*  *«Литература»* | | | | 1400 | |
| научной, общественно-политической литературы(философия,социология,религия,история,экономика,государство и право, естественные, физико-математические,химические,биологическиеи другиенауки  ит.д.) | | | | 38 | |
| нормативно-техническихдокументов | | | | 0 | |
| психологической,  литературы | педагогической | и | методической |  | |
| справочной идополнительнойлитературыпо предметам  школьнойпрограммывсего: | | | |  | |
| *вт.ч.словарейрусскогоязыка* | | | | 20 | |
| *вт.ч.словарейиностранногоязыка* | | | | 2 | |
| *в.т.ч.другихсловарей* | | | | 5 | |
| *вт.ч.энциклопедий* | | | | 35 | |
| брошюр | | | | 0 | |
| журналов | | | | 0 | |
| Редкихкниг | | | | 0 | |
| видеокассет | | | | 0 | |
| аудиокассет | | | | 0 | |
| грамзаписей | | | | 0 | |
| CD-ROM | | | | 61 | |
| диапозитивов | | | | 0 | |
| диафильмов | | | | 0 | |
| Звуковыхфильмов | | | | 0 | |

* 1. Сведения о количествешкольныхбиблиотек, в которых были выписаныпериодические изданияна2023год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Газеты | | Журналы | |
| Дляучащихся | Дляучителей | Дляучащихся | Дляучителей |
| До 5наименований |  |  |  |  |
| От 5 до 10 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименований |  |  |  |  |
| от10до15  наименований |  |  |  |  |
| от15до20  наименований |  |  |  |  |
| от20до30  наименований |  |  |  |  |
| Свыше 30  наименований |  |  |  |  |

* 1. Сведения о количестве школьных библиотек, в которых уже выписаныпериодические изданияна2023год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Газеты | | Журналы | |
| Дляучащихся | Дляучителей | Дляучащихся | Дляучителей |
| До 5наименований |  |  |  |  |
| От 5 до 10наименований |  |  |  |  |
| от10до15наименований |  |  |  |  |
| От15до20  наименований |  |  |  |  |
| от20до30  наименований |  |  |  |  |
| Свыше 30  наименований |  |  |  |  |

* 1. Сведенияокниговыдачиосновногофондашкольныхбиблиотекрайона/города:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| Книговыдачаосновногофонда |  |

* 1. Сведенияобобеспеченностиосновнымфондомпорайону/городу(количествоэкземпляровосновногофонда(навсехносителяхинформации)деленноенаколичествочитателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| Обеспеченностьосновнымфондом | 33,6 |

* 1. Сведенияобобеспеченностипедагогической,психологическойиметодическойлитературойпорайону/городу(количествопедагогическойлитературывфондеделенное наколичествопедагогов-читателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| Обеспеченностьпедагогической,психологической  иметодическойлитературой | 5,3 |

* 1. Сведения об обеспеченности справочной литературой по району/городу (количествосправочнойлитературывфонде(навсехносителяхинформации)деленноенаколичествочитателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| Обеспеченностьсправочнойлитературой | 1,2 |

* 1. Сведения об обеспеченности фондом нетрадиционных носителей информациипорайону/городу (общий фонд нетрадиционных носителей информации деленныйна количествочитателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| обеспеченность фондом нанетрадиционных  носителяхинформации | 0 |

* 1. Сведенияопосещаемости(посещаемостьпоказываетсреднеечислопосещений,котороенаходитсяделениемколичествапосещенийнаколичествочитателей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| посещаемость | 1,6 |

* 1. Сведенияочитаемостиосновногофонда(читаемость–этоотношениекниговыдачикчислучитателей,котороехарактеризуетинтенсивностьиспользованияресурсовбиблиотеки):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |

|  |  |
| --- | --- |
| читаемость | 0,3 |

* 1. Сведенияобобращаемостифонда(обращаемость–этоотношениевыдачикобъемуфонда,котороехарактеризует степень егоиспользования читателями):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024  Учебныйгод |
| Фондхудожественнойлитературы | 64 |
| фонднаучной,общественно-политическойлитературы(философия,социология,религия, история, экономика, естественные,физико-математические,химические,  биологическиеидругиенауки,ит.д.) |  |
| Фонднормативно-техническихдокументов |  |
| фонд психологической, и  методическойлитературы |  |
| Фондсправочнойлитературы |  |
| Фондброшюр |  |
| Фонджурналов |  |
| Фондредкихкниг |  |
| Фондвидеокассет |  |
| Фондаудиокассет |  |
| Фондграмзаписей |  |
| фондCD-ROM |  |
| Фонддиапозитивов |  |
| Фонддиафильмов |  |
| Фондзвуковыхфильмов |  |

1. Сведения о финансировании фондов школьных библиотек образовательныхучреждений,реализующихпрограммыобщегообразования:
   1. Сведенияоприобретенииучебнойлитературыв2023году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | экз. | рублей | % |
| расходы регионального(областного)бюджетанаприобретение учебнойлитературы (учебники, учебныепособия, литературно-художественные издания,справочная литература,  периодическиеиздания) |  |  |  |
| расходы муниципального(районного/городского)бюджета на приобретениеучебнойлитературы(учебники,учебныепособия,литературно-  художественные издания, |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| справочная литература,периодические издания) |  |  |  |
| расходызасчетсредствсубвенций,идущихнаприобретение учебнойлитературы (учебники, учебныепособия, литературно-художественные издания,справочная литература,периодические издания) | 11 | 9304,61 |  |
| расходыОУнаприобретениеучебнойлитературы  (учебники, учебные пособия,литературно-художественныеиздания, справочнаялитература, периодические  издания) |  |  |  |
| расходы родителей на  приобретениерабочихтетрадей |  |  |  |
| расходыспонсоровнаприобретение учебнойлитературы (учебники, учебныепособия, литературно-художественные издания,справочная литература,периодические издания) |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

* 1. Сведения обисточникахфинансированияиоколичествеучебнойлитературы,приобретеннойв2023году(посостояниюна01.10.2023г.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Источникифинансирования | | | | | | | | | |
| Закупка за  счетсредств областногобюджета | | Закупказасчетсубвениий | | Закупказасчетсредствмуниципалитета | | ЗакупкаОО  (школы) | | Закупказасчетспонсоров | |
| экз  . | руб  . | экз. | руб. | экз. | руб. | экз. | руб. | экз. | руб. |
| учебники |  |  |  | 930461 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебныепособия,включаярабочиететради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературнохудожественныеиздания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| справочнаялитература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| периодическиеиздания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электронныеиздания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Сведения оприобретении учебной литературы в 2022 году (количество экземпляров,полученныхзасчетсредстввсехисточниковфинансирования):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количеств  о вэкз. |
| Учебники: | 11 |
| Дляступениначальногообразования |  |
| дляступени основногообщегообразования |  |
| дляступени среднего(полного)образования |  |
| Учебные пособия(учебно-методические пособия,учебно-  наглядные пособия, рабочие тетради, самоучитель,хрестоматии): |  |
| Дляступениначальногообразования |  |
| дляступени основногообщегообразования |  |
| дляступени среднего(полного)образования |  |
| Литературно-художественныеиздания: |  |
| Дляступениначальногообразования |  |
| дляступени основногообщегообразования |  |
| дляступени среднего(полного)образования |  |
| Справочныеиздания: |  |
| Дляступениначальногообразования |  |
| дляступени основногообщегообразования |  |
| дляступени среднего(полного)образования |  |
| Электронныеиздания: |  |
| Дляступениначальногообразования |  |
| дляступени основногообщегообразования |  |
| дляступени среднего(полного)образования |  |

1. Сведенияовнедрениисовременныхинформационныхтехнологий вработушкольныхбиблиотек.
   1. Сведенияобиспользованиикомпьютеров, аудио-ивидеотехники вшкольнойбиблиотеке:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наначало2023-2024  Учебныйгод |
| количествобиблиотек,оборудованныхкомпьютером  дляорганизациирабочегоместабиблиотекаря | 0 |
| количествобиблиотек,оборудованныхкомпьютеромдляорганизациииндивидуальнойработы читателей-  педагогов | 0 |
| количествобиблиотек,оборудованныхкомпьютеромдляорганизациииндивидуальнойработычитателей-  учащихся | 0 |
| количествобиблиотек,оборудованныхкомпьютеромдляорганизациигрупповойработычитателей | 0 |

* 1. Сведения о количестве школьных библиотек, имеющих и использующихследующиенетрадиционные носителиинформации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наначало  2023-2024учебныйгод |
| Аудитивные (грамзаписи, магнитозаписи) носители  информации | 0 |
| визуальные (диапозитивы, диафильмы) носители  информации | 0 |
| аудиовизуальные(звуковыефильмы,видеофильмы)  носителиинформации | 0 |
| электронные(диски,дискеты)носителиинформации | 0 |

* 1. Сведения околичествешкольныхбиблиотек,формирующихфондэлектронныхизданийпоследующимнаправлениям:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наначало  2023-2024учебныйгод |
| электронные ресурсы для поддержки и развития  учебногопроцесса | 0 |
| Электронныеинформационно-справочныересурсы | 0 |
| Электронныересурсыобщекультурногохарактера | 0 |

* 1. СведенияобиспользованииИНТЕРНЕТ:

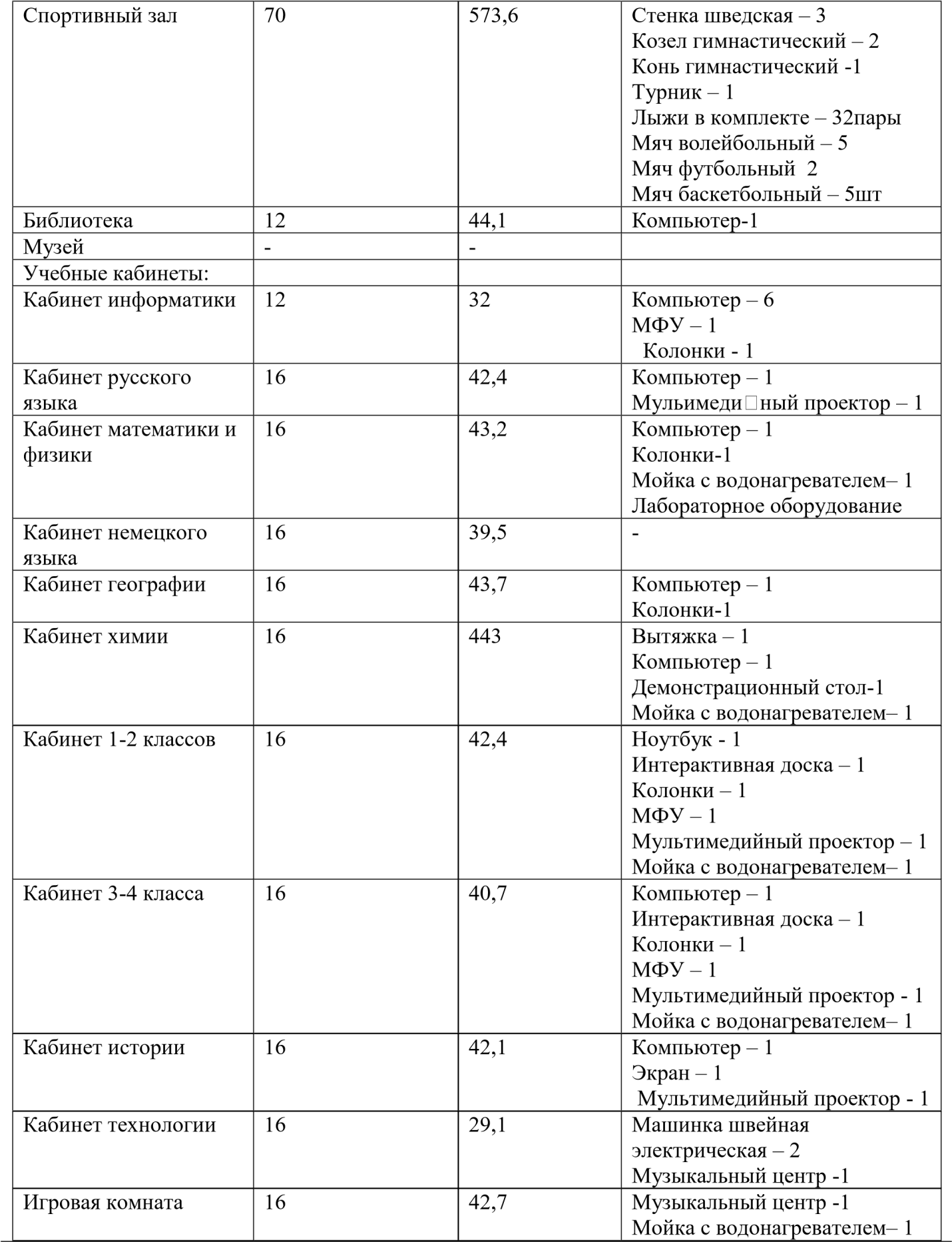
|  |  |
| --- | --- |
|  | Наначало2023-2024  Учебныйгод |
| количествошкол,имеющихвыходвИНТЕРНЕТ |  |
| количество библиотек, использующих выход в  ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационныхзапросов | 0 |
| количествобиблиотек,создавшихэлектронныйресурс  наосновеинформационныхзапросов | 0 |

* 1. Сведенияоколичествешкольных библиотек,использующих автоматизированнуюсистемуучета иконтролябиблиотечныхпроцессов(программууказать):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наначало  2023-2024учебныйгод | |
|  | «АИБСМАРК-SQL» | «1С» |
| Получившихпрограмму | 0 |  |
| Установившихпрограмму | 0 |  |
| использующих в работе все  направленияпрограммы |  |  |
| использующих в работе АРМ  «Комплектование» (определениеструктурышколы) |  |  |
| использующих в работе АРМ  «Каталогизация»(созданиекаталога  учебного фонда и КСУ учебнойлитературы) |  |  |
| использующих в работе АРМ  «Абонемент» (создание спискачитателей) |  |  |

# Оценкаматериально-техническойбазы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобъекта | Количество мест | Площадь(м2) | Наиболее ценноеоборудование |
| Столовая | 60 | 57,2 | Холодильник–3Морозильная камера – 2Водонагреватель–5  Мармит–1  Моечные секции–4 Ваннамоечная–2  Электроплита-1 |



**ПоказателидеятельностиОУ,подлежащихсамообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Кол-во |
| Образовательнаядеятельность |  | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программеначальногообщегообразования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программеосновногообщегообразования | человек | 29 |
| Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммесреднегообщегообразования | человек | 0 |
| Численность(удельныйвес)учащихся,успевающихна«4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общейчисленностиобучающихся | человек(процент) | 20 |
| СреднийбаллГИАвыпускников 9классапорусскомуязыку | балл | 4 |
| СреднийбаллГИАвыпускников9классапоматематике | балл | 4 |
| Средний баллЕГЭвыпускников 11классапорусскомуязыку | балл | - |
| СреднийбаллЕГЭвыпускников11классапоматематике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которыеполучили неудовлетворительные результаты на ГИА порусскомуязыку,отобщейчисленностивыпускников9класса | человек(процент) | 0 |
| Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили неудовлетворительные результаты на ГИА поматематике,отобщейчисленностивыпускников9 класса | человек(процент) | 0 |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучили результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленностивыпускников11класса | человек(процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которыеполучили результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников11класса | человек(процент) | 0 |
| Численность(удельныйвес)выпускников9класса, которыенеполучили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса | человек(процент) | 0 |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которыене  получилиаттестаты,отобщейчисленностивыпускников 11класса | человек(процент) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общей численностивыпускников9класса | человек(процент) | 0/0% |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общей численностивыпускников11класса | человек(процент) | 0 |
| Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринималиучастиеволимпиадах,смотрах,конкурсах,отобщейчисленностиобучающихся | человек(процент) | 10/31% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призероволимпиад, смотров, конкурсов от общей численностиобучающихся,втомчисле: | человек(процент) | 1/ 2% |
| −региональногоуровня | 1 / 2% |
| −федеральногоуровня | 0/0% |
| −международногоуровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам суглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовотобщейчисленностиобучающихся | человек(процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программампрофильногообученияотобщейчисленностиобучающихся | человек(процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам сприменением дистанционных образовательных технологий,электронногообученияотобщейчисленностиобучающихся | человек(процент) | 0/0% |
| Численность(удельныйвес)учащихсяврамкахсетевой формыреализации образовательных программ от общей численностиобучающихся | человек(процент) | 0/0% |
| Общаячисленностьпедагогических работников,втомчислеколичествопедагогических работников: | человек | 9 |
| − с высшимобразованием | 0 |
| −высшимпедагогическимобразованием | 6 |
| −среднимпрофессиональнымобразованием | 0 |
| −среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационнойкатегориейотобщейчисленноститакихработников,втомчисле: | человек(процент) | 9 |
| − с высшей | 1/11% |
| −первой | 5/44% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общейчисленноститакихработниковспедагогическим стажем:  − до5лет | человек(процент) | 2/22% |
| − больше30лет | 5/56% |
| Численность(удельныйвес)педагогических работниковотобщейчисленноститакихработниковввозрасте:  − до30лет | человек(процент) | 0/0% |
| −от55лет | 6/67% |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративнохозяйственных работников, которые запоследние 5 лет прошли повышение квалификации илипрофессиональнуюпереподготовку,отобщейчисленноститакихработников | человек(процент) | 9/(100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышениеквалификации по применению в образовательном процессеФГОС,отобщейчисленноститакихработников | человек(процент) | 9/(100) |
| Инфраструктура |  | |
| Количествокомпьютеровв расчетенаодногоучащегося | единиц | 0,22 |
| Количествоэкземпляровучебнойиучебно-методическойлитературыотобщегоколичестваединицбиблиотечногофондаврасчетенаодногоучащегося | единиц | 34 |
| Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота | да/нет | да |
| Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки,втомчисленаличие вней: | да/нет | да |
| −рабочихместдля работынакомпьютереилиноутбуке | да |
| −медиатеки | да |
| −средствсканированияи распознаваниятекста | да |
| −выходавинтернет сбиблиотечныхкомпьютеров | нет |
| −системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могутпользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщейчисленностиобучающихся | человек(процент) | нет |
| Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчете наодногообучающегося | 838.5кв.м | 15,5 |

# ПоказателидеятельностиДОУ,подлежащихсамообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица  измерения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательнаядеятельность |  |
| 1.1 | Общаячисленностьвоспитанников,осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, втомчисле: | 12человек |
| 1.1.1 | Врежимеполногодня(8-12 часов) | 12человек |
| 1.2 | Общаячисленностьвоспитанниковввозрасте до3лет | 0 |
| 1.3 | Общаячисленностьвоспитанниковввозрастеот3до8лет | 12человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численностивоспитанниковвобщейчисленностивоспитанников,получающихуслуги  присмотраиухода: | человек/100% |
| 1.4.1 | Врежимеполногодня(8-12 часов) | человек/100  % |
| 1.5 | Численность/удельный весчисленностивоспитанниковсограниченнымивозможностямиздоровьявобщейчисленностивоспитанников, получающихуслуги: | человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков вфизическом и (или) психическом  развитии | человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной  программыдошкольногообразования | человек/100% |
| 1.5.3 | Поприсмотруиуходу | человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.6 | Среднийпоказательпропущенныхднейприпосещениидошкольнойобразовательнойорганизациипо  болезнинаодноговоспитанника | 2,5дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических  работников,в томчисле: | Человека 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработников,имеющихвысшее  образование | человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработников,имеющихвысшееобразование педагогическойнаправленности(профиля) | человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес  численности педагогических | человек  0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников, имеющих среднеепрофессиональноеобразование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработников,имеющихсреднеепрофессиональное образованиепедагогической направленности  (профиля) | человек  /100% |
| 1.8 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработников,которымпоаттестацииприсвоена квалификационнаякатегория,вобщейчисленностипедагогическихработников,втом  числе: | человек100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек  100% |
| 1.9 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработниковвобщейчисленностипедагогических работников,педагогическийстажработыкоторыхсоставляет: |  |
| 1.9.1 | До5лет | человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше30лет | Человек100  % |
| 1.10 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрасте  до30лет | Человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный весчисленности педагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрасте  от55лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный весчисленности педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников, прошедших за последние 5лет повышение  квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилюпедагогическойдеятельностиилиинойосуществляемой в образовательнойорганизации деятельности, вобщейчисленности педагогических и  административно-хозяйственных | человек100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный весчисленности педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников, прошедших повышениеквалификации по применению вобразовательном процессефедеральных государственныхобразовательныхстандартоввобщейчисленности педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников | человек100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический  работник/воспитанник"вдошкольнойобразовательнойорганизации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательнойорганизации следующих  педагогическихработников: |  |
| 1.15.1 | Музыкальногоруководителя | /нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которыхосуществляется образовательнаядеятельность,врасчетенаодного  воспитанника | 58кв.м |
| 2.2 | Площадьпомещенийдляорганизациидополнительных видов деятельности  воспитанников | /нет |
| 2.3 | Наличиефизкультурногозала | Да/ |
| 2.4 | Наличиемузыкальногозала | Да/ |
| 2.5 | Наличиепрогулочныхплощадок,обеспечивающих физическуюактивностьиразнообразнуюигровуюдеятельностьвоспитанниковнапрогулке | Да/ |

**Общиевыводыипредложения.**

Образовательное учреждение в 2023-2024 году продолжило стабильное функционирование,причем основные показатели качества образования имеют положительную динамику.В2024-2025годунеобходимоорганизоватьработупоследующимнаправлениям:

Вобластиорганизационно-правовогообеспеченияобразовательной деятельности:

* обновлениенормативнойбазыФГОСНОО иООО;
* внесениеизмененийидополненийвосновныенормативныелокальныеактывсвязисизменениямивнормативныхдокументахвышестоящихорганов.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования: -создание условийдляреализациипотенциалаодаренныхдетей;

* совершенствованиеработыпедагоговпоповышениюкачествазнанийучащихся,поподготовкеобучающихсяк государственнойитоговойаттестации;
* развитиеинформационно-образовательнойсреды;
* совершенствованиевнутреннейсистемыоценкикачестваобразования.

Вобластиобеспеченияусловийобразовательногопроцесса:

* созданиеусловийдляпедагоговшколыпопрохождениюаттестацииикурсовойподготовки;
* стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно -практическихконференциях,публикацииматериаловизопыта работы;
* организациявнутришкольногоповышенияквалификациипедагоговнаосновеихучастиявметодическихобъединениях,семинарахимастер-классах;
* обновлениеипополнениебиблиотечногофонда;
* дальнейшееоснащениекабинетоввсоответствии стребованиямиФГОС;
* развиватьсистему дополнительногообразованияучащихсявсвязисвведениемновыхстандартовобразования;
* усилитьвлияниешколыкакресурсногоцентранасоциокультурнуюиобразовательнуюсредуокружающегосообщества.