

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фёдоровская основная общеобразовательная школа имени Максима Жумаханова»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение  
учителей 5-9 классов

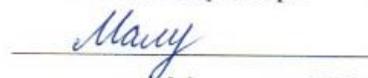


Иванова И.А.

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Мамонова Л.Ю.

Протокол №13  
от «30» 08 2023 г.



Горкунова О.П.

Приказ № 01-14/167  
от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Я – РОССИЯНИН»  
(духовно-нравственное направление)  
для 5 - 9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

село Фёдоровка  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я-россиянин» составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Я-россиянин» для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области с учётом Примерной программы в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Программа разработана для 5-9 класса в рамках общекультурного направления организации внеурочной деятельности. Срок реализации программы – 5 лет.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Программа «Я-россиянин» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Планируемые результаты** обучения и освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения данной программы выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты: спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, сформированные у обучающихся в результате занятий:**

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Приемы внеурочной деятельности в рамках данного курса:**

*Драматизация* во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к изучению предмета. Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

*Интеллектуальная игра* помогает применить полученные теоретические знания на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух.

*Решение проблемных заданий* позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

### **Формы проведения занятий**

Индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость.

### **Виды деятельности:**

игровая форма (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс (34 часа)**

#### **«Я и мое Отечество» (25 ч.).**

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города- герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

#### **«Я и планета» (9 ч.)**

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

### **6 класс (34 часа)**

#### **«Я и я» (5 ч.)**

Беседа «Кто я? Какой я? «Мое хобби. Что такое личность. Правила счастливого человека . «Можно» и «нельзя» в жизни.

#### **«Я и семья»(4 ч.)**

Забота о родителях – дело совести каждого.Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.Семейные традиции.Мои семейные обязанности.

#### **«Я и планета» ( 7 ч.) Я - житель планеты Земля.**

Мы в ответе за тех, кого приручили. «Берегите природу!»

В гости к зеленой аптеке. В гости к зеленой аптеке. Природа в искусстве.

Вот и зима к нам пришла.

#### **«Я и культура» (10)**

Как встречают Новый год в разных странах. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

О красоте, моде и хорошем вкусе. Семь чудес света. Знаешь ли ты страны мира. Мыски – наш родной край. Библиотека – наш друг и советчик.

Русские народные праздники. Русские народные праздники.

**«Я и мое Отечество» (8 ч.)**

Основной Закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию.

Наше право и наш интерес. Герои России. Поговорим о толерантности.

Победа деда – моя победа. Экскурсия к памятнику воинам-победителям.

Города - герои.

**7 класс (34 часа)**

**«Я и я» (4 часа)**

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

**«Я и семья» (5 часов)**

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Мама, папа, я - дружная семья.

Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

**«Я и культура» (4 часа)**

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

**«Я и школа» (6 часов)** Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг).

По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

**«Я и мое Отечество» (9 часов)**

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права. Мой любимый посёлок. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Герои Советского союза - наши земляки. Конкурсы рисунков, акции.

Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Я и планета» (6 часов)**

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном посёлке. Знай и люби свой край. Экология нашего города.

**8 класс (34 часа)**

**«Я и я» (5 часов).**

Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я

рожден? Быть человеком. Диагностика.

#### **«Я и семья» (5 часов)**

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Мой папа - мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей - золотые руки. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

#### **«Я и культура» (5 часов)**

Формирование отношения к искусству. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны.

#### **«Я и школа» (11 часов)**

Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

#### **«Я и мое Отечество» (6 часов)**

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

#### **«Я и планета» (2 часа)**

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

### **9 класс (34 часов)**

#### **«Я и я» (9 часов)**

Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

#### **«Я и семья» (9 часов)**

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

#### **«Я и культура» (9 часов)**

Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

#### **«Я и школа» (9 часов)**

Формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено.

### «Я и мое Отечество» (20 часов)

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.

### «Я и планета» (12 часов)

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Тропы природы. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира?

Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

## Календарно-тематическое планирование 5 класс (34 часа)

Тема и номер урока	Всего	План	Факт
1.Формирование гражданского отношения к Отечеству			
2.Поговорим о толерантности			
3.Геральдика – наука о гербах.			
4.Символика России.			
5.Символы нашего края			
6.Государственный праздник – день согласия и примирения			
7.Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»			
8.Наше право и наш интерес			
9.Наше право и наш интерес			
10.Из истории появления законов			
11.Путешествие в страну законов			
12.Основной закон жизни нашего государства			
13.Я – гражданин России			
14.Есть такая профессия – Родину защищать			
15.О подвигах в годы Великой Отечественной войны			
16.О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны			
17. Победа деда – моя победа			
18.Герои Великой Отечественной войны			
19.Герои Великой Отечественной войны			

20.«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой			
21. Может ли человечество жить без войн			
22.Мини-проекты, презентации.			
23.Мини-проекты, презентации			
24.Выпуск плакатов, листовок			
25.Выпуск плакатов, листовок			
26.Формирование гражданского отношения к планете Земля			
27.Мы в ответе за тех, кого приручили			
28.Мы в ответе за тех, кого приручили			
29.Я – житель планеты Земля			
30.Я и мое Отечество			
31.Я и планета Земля			
32. Растения из Красной книги			
33. Животные из Красной книги			
34. «Люблю тебя, мой край родной » Творческий отчёт презентация.			

**6 класс (34 часа)**

Тема и номер урока	Всего	План	Факт
1.Беседа «Кто я? Какой я?»	1		
2. Мое хобби.	1		
3. Что такое личность.	1		
4. Правила счастливого человека.	1		
5. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1		
6. Забота о родителях – дело совести каждого.	1		
7. Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью	1		
8. Семейные традиции.	1		
9. Мои семейные обязанности	1		
10. Я - житель планеты Земля.	1		
11. Мы в ответе за тех, кого приручили.	1		
12. «Берегите природу!»	1		
13. В гости к зеленой аптеке.	1		
14. В гости к зеленой аптеке.	1		
15.Природа в искусстве.	1		
16. Вот и зима к нам пришла.	1		
17.Как встречают Новый год в разных странах.	1		
18. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		

19.Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		
20.О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		
21.Семь чудес света.	1		
22.Знаешь ли ты страны мира.	1		
23.Кировская область – наш родной край.	1		
24.Библиотека – наш друг и советчик.	1		
25.Русские народные праздники.	1		
26.Русские народные праздники.	1		
27.Основной Закон жизни нашего государства.	1		
28.Путешествие в страну Законию.	1		
29.Наше право и наш интерес.	1		
30. Герои России.	1		
31. Герои России.	1		
32. Поговорим о толерантности	1		
33. Победа деда – моя победа.	1		
34. Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	1		

**7 класс (34 часа)**

Тема и номер урока	Всего	План	Факт
1. Урок Мира	1		
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1		
3. Обязанности ученика в школе. Беседа	1		
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1		
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры	1		
6. Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1		
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей	1		
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1		
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1		
10. Мой портфель. Игра-экспромт	1		
11. Моя любимая мамочка. Презентация	1		
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1		
13. Мой любимый город. Беседа	1		
14. Наш город. Конкурс визиток	1		
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1		
16. Самый уютный класс. Конкурс	1		
17. Экология нашего города. Беседа	1		
18. День добрых волшебников	1		
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1		
20. Мы и наши права. Урок-игра	1		
21. Игры на развитие произвольных процессов	1		
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1		
23. Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование	1		
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра	1		
25. Широкая Масленица. Игра	1		
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1		
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1		
29. День птиц. Выставка рисунков	1		
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1		
31. Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1		
32. Открытка ветерану. Акция	1		

33. Десант чистоты и порядка	1		
34. Знай и люби свой край. Викторина	1		

### 8 класс (34 часа)

Тема и номер урока	Всего	План	Факт
1. Урок милосердия и доброты	1		
2. Знакомство с символами Российского государства	1		
3. Мой класс - моя семья. Беседа	1		
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе	1		
5. Ты и твои друзья. игра	1		
6. В гостях у предков. Сказочный марафон	1		
7. Откуда я родом. Архивные раскопки	1		
8. Наша страна – Россия.	1		
9. Путешествие по страницам журналов.			
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1		
11. Вежливая улица. Викторина.	1		
12. Каков я в школе? Анкетирование	1		
13. Животные из Красной книги	1		
14. Доброта в стихах и сказках.	1		
15. Доброта в стихах и сказках.	1		
16. Кому нужна помощь?	1		
17. Музыкальный час.	1		
18. Люблю тебя моя Россия.	1		
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1		
20. Почему меня так называли? Презентация.	1		
21. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		
22. Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.	1		
23. Пожилые люди - мудрые люди. Выставка	1		
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	1		
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1		
26. Город, в котором я живу.	1		
27. Моя семья - моя радость. Беседа с творческим заданием	1		
28. По каким правилам мы живем. Игра	1		
29. Конституция - основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1		

30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет	1		
31. Там, где погиб неизвестный солдат.	1		
32. Сценки из школьной жизни	1		
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием	1		
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина	1		

**9 класс (34 часа)**

Тема и номер урока	Всего	План	Факт
1. Поговорим о толерантности	1		
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1		
3. Символика России	1		
4. Символы нашего края	1		
5. Моя семья. Мини-проект	1		
6. Продолжаем изучать школьный Устав	1		
7. Десант чистоты и порядка	1		
8. Тест «Познай себя»	1		
9. От вершины к корням. Из истории появления законов	1		
10. Государственный праздник - День Согласия и примирения	1		
11. День пожилого человека. Акция «Доброта души»	1		
12. Правила счастливого человека. Психологический практикум	1		
13. Мой город. Конкурс сочинений	1		
14. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1		
15. Я и моя семья. Фотовыставка	1		
16. Самое сильное звено. Игровая программа	1		
17. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		
18. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием	1		
19. Забота о родителях - дело совести каждого	1		
20. Герои России. Сообщения учащихся	1		
21. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1		
22. Образ русской женщины. Беседа-диалог	1		
23. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра	1		
24. Геральдика - наука о гербах. Беседа	1		
25. Я - житель планеты Земля. Круглый стол	1		
26. Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках	1		
27. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1		
28. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ	1		
29. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа	1		

30. Города-герои. Оформление альбома	1		
31 . Есть такая профессия - Родину защищать.	1		
32. Я - гражданин России. Игра-викторина	1		
33. Мы - россияне. Анкетирование	1		
34. Школьный двор. Акция	1		

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Технические средства обучения внеурочной деятельности:**

1. Интерактивный комплекс
2. Принтер

### **Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности:**

- игровые средства обучения;
- канцелярские принадлежности;
- карточки для интеллектуальных игр.

### **Литература**

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях. СПб.: Тритон, 1997 г.
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
4. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
7. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
11. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок. Дети, в процессе усвоения программных требований, получают дополнительную подготовку в области истории, а наиболее одаренные – возможность развития творческого потенциала.

### **Требования к планируемым результатам освоения программы:**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;

- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научиться:*

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **В результате занятий по предложенному курсу обучающиеся получают возможность:**

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.